

平成28年度 全国学力・学習状況調査の結果(海陽町)について

海陽町教育委員会

1. 公表について

- 学校は、個人の評価を各家庭には全て公表。そして、各校の全体的な総評をHP、学校広報等、必要に応じて公表し子ども達の向上に繋げる。
- 町教委は、町教委管轄の小中学校の総評、課題等を必要に応じて公表し、子ども達の向上に繋げる。
- 町内園・校長会（高校を含む）、町教育委員会、総合教育会議で共通理解を図る。

2. 総評

(1) 総合分析（対象：海陽町立小学校6年生・中学校3年生）

* 子どもの能力は決して低くない。

* 小学校・中学校において 教師は子どもに対して丁寧な対応がなされている。

* 挑戦する気持ちやあきらめない強い気持ちがもてるような工夫が必要である。

* 子どもが 主体的に取り組み自信を持てるような学習内容にさらに工夫が望まれる。

* 中学校において 学習への関心は割合高いこともあり、いろいろな方向から 主体性を育てたい。

(2) 子どもの質問紙調査の分析から一海陽町の特徴

小学校	中学校
○自分の考えや意見を発表する割合が増えてきている。	○自分の考えや意見を発表する割合が増えてきている。
○図書館利用率は高いが読書時間は少ない。	○図書館利用率は高いが読書時間は少ない。
○地域の行事への参加が割合高い。	○地域の行事への参加が割合高い。
△将来への夢や目標を持つ割合が低い。	△将来への夢や目標を持つ割合が低い。
△自主的に学習する習慣意識が低い、時間が少ない。	△自主的に学習する習慣意識が低い、時間が少ない。
○携帯、スマートフォンの活用は少ない。	△携帯、スマートフォンの活用は多い。
△地域の出来事への関心は低い。	○地域の出来事への関心は高い。
△他人の意見を最後まで聞ける割合が低い。	△他人の意見を最後まで聞ける割合が低い。
△自己肯定感が低い。	△自己肯定感が低い。
△挑戦する気持ちや態度が少ない。	△挑戦する気持ちや態度が少ない。
○CP等のゲームをする時間は少ない。	△CP等のゲームをする時間が多い。
△学習塾を利用する率は低い。	△学習塾を利用する率は低い。
△新聞をあまり読んでいない。 (ニュースへの関心が低い)	△新聞をあまり読んでいない。 (ニュースへの関心が低い)

○ (全国・徳島県よりも良い) △ (全国・徳島県よりも良くない)