



概要版



海陽町教育大綱及び 第3期海陽町教育振興計画



令和3年度～令和7年度



令和3年3月



海陽町教育委員会

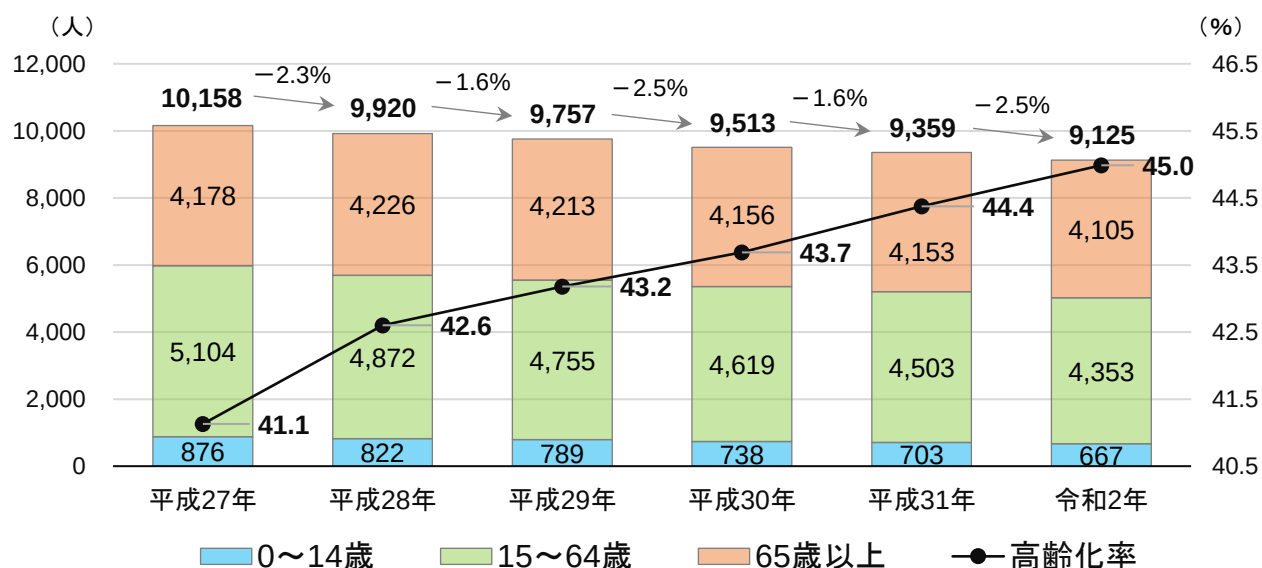
海陽町の現状

■年齢3区分別人口・高齢化率の推移

海陽町は人口減少が続いています。

年齢区分別にみると、平成27年から平成28年にかけて65歳以上の人口が48人増加しましたが、平成28年以降はすべての年齢区分で減少が続いています。

高齢化率（総人口に占める65歳以上の人口割合）は上昇を続け、令和2年は45.0%となっています。高齢者の数は減少傾向ですが、少子高齢化は進んでいます。

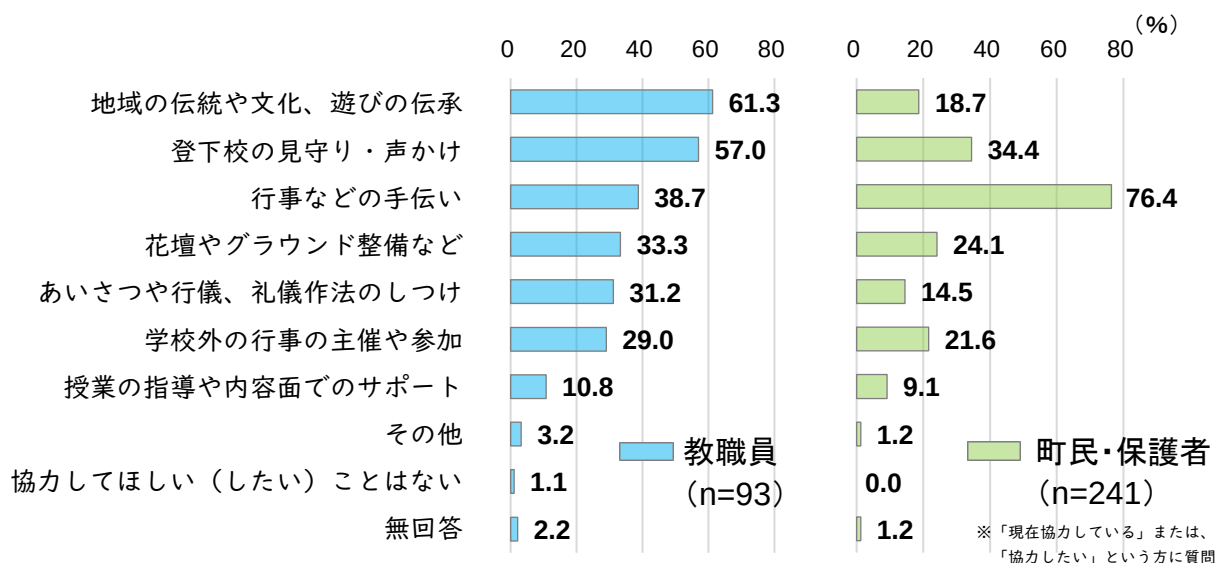


資料: 住民基本台帳 (各年3月末日現在)

■アンケート調査結果

質問【教職員】 地域に協力してほしいことは何ですか。

【町民・保護者】 小・中学校の教育に対して協力したいことやできることは何ですか。
(ともに、あてはまるものすべてに○)



資料: 海陽町教育振興計画策定に関するアンケート調査結果 (令和2年度実施)

海陽町がめざす教育

基本理念

1 これからの未来を創造し、たくましく生き抜く人財の育成

超スマート社会(Society 5.0)の到来が予想される変化の激しい時代を迎える中で、自らの夢を持ち、ICT環境と幼児期から高校までの一貫した教育の中で、グローバルにローカルに人とのコミュニケーションを深めながら、様々な観点から物事を見る発想力を鍛え、強い精神力を持って未来を創造できる人を育みます。

2 知・徳・体を総合的に備え、社会にグローバルに活躍できる人財の育成

変化の激しい時代を迎える中、自らの力で豊かな人生を拓いていけるよう、知・徳・体のバランスのとれた未来に生きる力を育む教育の質の向上を図りながら、主体的、能動的な姿勢で、深い学びを実現させ、思考力、判断力、表現力、そして未来を切り開く発想力など、新たな時代に求められる資質や能力を発揮する人財を育成します。

3 ふるさとを愛し海陽の文化をつなげる担い手人財の育成

人生100年時代、あらゆる住民一人ひとりが生涯にわたって自己実現を目指し、生きがいをもって住み慣れた地域で暮らし続けられるよう、ICTを活用して海陽町にいても多様な学習機会を創出できる環境づくりを進めるとともに、それぞれが身につけた知識や技能の意味をより深く理解し、継承していく仕組みをつくり、地域の宝を担い発信していく人財を育成します。

重点目標

1 人口減少に揺るがない教育環境づくり

2 教育資源の活用とグローバル・ローカル視点の先端教育の推進

3 学校の教育力向上に向けた環境づくり

4 安全安心な環境と子どもたちの学びのために再編統合を検討

5 生涯を通して、全ての人の可能性とチャンス을最大化する学習の推進

施策体系

当計画では、基本理念と重点目標により、町の教育の目指すべき方向性を定めています。そして、教育を6つの分野（学校教育、生涯学習、防災教育、人権教育、文化・スポーツの振興、教育基盤の整備）に分類し、分野ごとに「施策」、施策を実現させるための具体的取組である「事業」を示しています。

分 野	方 針	施 策
学校教育	1 就学前から学齢期の一貫した教育の推進	●幼・小・中・高の縦・横の連携を生かしての交流学习の推進
	2 たくましく社会を生き抜く力を育てる学校教育の充実	●たくましく生きるための確かな学力と自立する力の育成
		●グローバル視点の先端教育の推進
	3 地域と共創する教育力の向上	●コミュニティ・スクールを核とした教育力の向上 ●豊かな心と体の育成
生涯学習	4 学び合いが町と人をつくる生涯学習の充実	●生涯学習の振興
		●3館協働による連携した活動や社会教育と学校教育の連携による地域力活用の推進
防災教育	5 地域ぐるみで生き抜く力をつける	●主体的に判断し行動できる「生き抜く力」を育む防災教育の徹底
人権教育	6 人権教育の推進	●人権に関する多様な計画性のある学習活動、啓発の推進
文化・スポーツの振興	7 文化振興	●文化財に主体的に関わり、身近に感じ、魅力を広げる活動の推進
	8 スポーツ振興	●生涯スポーツ環境の充実
教育基盤の整備	9 学校指導体制の充実と指導の質の向上	●新学習指導要領などの指導体制の再構築と働き方改革に伴う質の向上
		●学校経営の充実
		●教育機会の確保

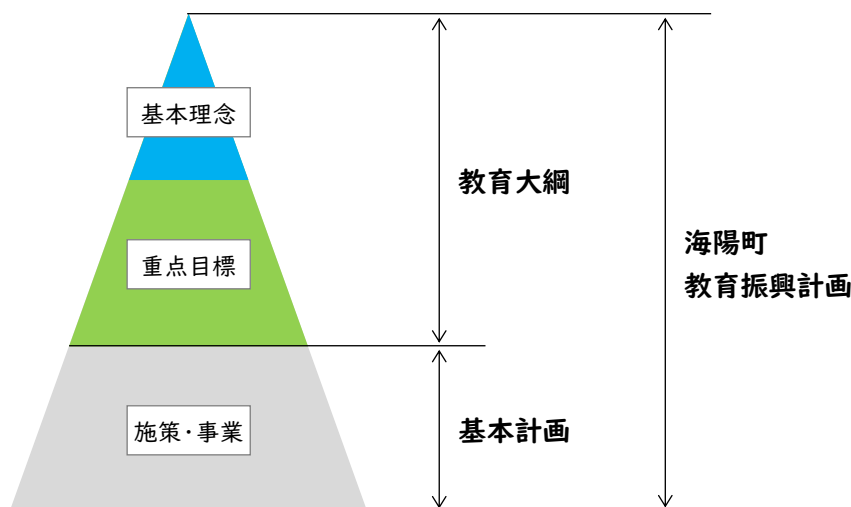
計画について

計画の構成

「教育大綱」は、総合的な施策について、その目標や施策の根本となる方針を定めるもので、基本理念と重点目標で構成します。

一方、「基本計画」は、施策と事業から成る“教育大綱のアクションプラン”と位置づけます。

海陽町では、教育大綱と基本計画を合わせて「教育振興計画」とします。



計画とSDGsの関係

SDGsとは「Sustainable Development Goals」の略称で、「持続可能な開発目標」のことです。

2015年9月の国連サミットで採択された「持続可能な開発のための2030アジェンダ」に記載されていて、17の目標があり、2030年を期限としています。

海陽町教育振興計画の施策は、それぞれSDGsの目標と関連づけることができるため、一体的に推進していきます。



施策の展開

分野	方針	施策
学校教育	1 就学前から学齢期の一貫した教育の推進	●幼・小・中・高の縦・横の連携を生かしての交流学习の推進
	2 たくましく社会を生き抜く力を育てる学校教育の充実	●たくましく生きるための確かな学力と自立する力の育成
		●グローバル視点の先端教育の推進
	3 地域と共創する教育力の向上	●コミュニティ・スクールを核とした教育力の向上 ●豊かな心と体の育成
生涯学習	4 学び合いが町と人をつくる生涯学習の充実	●生涯学習の振興
		●3館協働による連携した活動や社会教育と学校教育の連携による地域力活用の推進
防災教育	5 地域ぐるみで生き抜く力をつける	●主体的に判断し行動できる「生き抜く力」を育む防災教育の徹底
人権教育	6 人権教育の推進	●人権に関する多様な計画性のある学習活動、啓発の推進
文化・スポーツの振興	7 文化振興	●文化財に主体的に関わり、身近に感じ、魅力を広げる活動の推進
	8 スポーツ振興	●生涯スポーツ環境の充実
教育基盤の整備	9 学校指導体制の充実と指導の質の向上	●新学習指導要領などの指導体制の再構築と働き方改革に伴う質の向上
		●学校経営の充実
		●教育機会の確保

主な事業	関連するSDGs目標
○幼児教育の充実 ○町内園・校長会の開催 ○中学校部活動運営（合同体制）の充実 ○地元高校魅力化推進補助 ○成人式 など	  
○学力向上推進 ○学校図書館の充実 ○キャリア教育の推進 ○家庭教育の充実	     
○グローバル教育の推進 ○ICT教育の推進 ○子どもあゆみ事業活用 ○英語検討補助 など	     
○学校活性化協議会 ○土曜学習の推進 ○コミュニティ・スクールの充実・推進 など	 
○インクルーシブ教育の推進 ○食育の推進 ○児童生徒の生活習慣の改善 など	    
○生涯教育の振興と充実 ○公民館活動 ○挨拶や声掛けによる教育の充実 など	  
○海陽町文化協会 ○文化館自主事業 ○文化館・博物館・図書館の運営の充実 など	  
○防災教育の推進 ○土曜学習の推進 ○東日本大震災の教訓復興教育 など	 
○同和教育の推進 ○男女共同参画社会・共生社会の実現に向けた学習活動への支援	   
○博物館の運営の充実 ○文化財保護・活用 ○地域文化伝承の語る仕組みづくり	  
○スポーツ少年団助成 ○体育協会助成 ○総合型地域スポーツクラブ など	 
○教職員の健康管理と働き方改革の推進 ○配慮を要する子どもへの支援体制の充実 など	
○学校規模の適正化 ○学校施設整備 ○衛生環境の向上（洋式トイレの整備）	   
○就学援助 ○子どもあゆみ事業活用 ○通学補助金交付 など	  

海陽町の指定等文化財

No.	種 類	名 称	所在
■国指定文化財			
1	天然記念物	母川オオウナギ生息地	海部
2	〃	鈴が峯のヤッコソウ発生地	穴喰
3	〃	穴喰浦の化石遺痕	〃
■国登録文化財			
1	登録記念物	南海地震徳島県地震津波碑※ ※海陽町内には7基	海南
2	登録有形文化財 (建造物)	多田家住宅洋館	〃
■国記録選択			
1	記録選択	穴喰八坂神社の祇園祭	穴喰
■県指定文化財			
1	有形・工芸品	御崎神社の梵鐘	海南
2	有形・書跡	大日寺大般若經	穴喰
3	無形民俗	穴喰祇園祭の山鉦行事	〃
4	史跡	大里古墳	海南
5	天然記念物	ヤッコソウ自生北限地	海部
6	〃	蛇王のウバメガシ樹林	海南
7	〃	加島の堆積構造群露頭	〃
■町民俗文化財			
1	有形民俗	石仏・山越阿弥陀来迎図	穴喰
2	〃	諸国風俗問状穴喰村答書	〃
3	〃	一石五輪塔	〃
4	〃	鈴ヶ峰円通寺梵鐘	〃
5	〃	板碑 ※角坂	〃
6	〃	板碑 ※塩深	〃
7	〃	鰐口 ※小谷	〃
8	〃	鈴ヶ峰観音堂鐘子	〃
9	〃	穴喰村の古地図	〃
10	〃	震潮記	〃
11	〃	海部刀	〃
12	無形民俗	船津太刀踊り	〃
13	〃	穴喰の団七踊り	〃
14	〃	八坂神社の祇園踊り	〃
■町指定記念物			
1	史跡	東光寺跡	海部
2	〃	那佐湾一の島	〃
3	〃	吉田城跡	〃
4	〃	和奈佐意富曾社旧社跡	〃
5	〃	芝の掘抜き	海部
6	〃	判形人屋敷跡	〃
7	〃	御陣屋跡	〃
8	〃	海部城跡	〃
9	〃	寺山古墳跡	〃
10	〃	狼煙台跡	穴喰
11	〃	穴喰古墳	〃
12	名勝	帆ヶ島	海南
13	天然記念物	ハッチョウトンボ(中山トンボ公園)	海部
14	〃	ハッチョウトンボ(海陽町)	穴喰
15	〃	ツチトリモチ	海部
16	〃	ムクノキ	海南
17	〃	タブノキ	〃
18	〃	ジュンサイ	〃
19	〃	夫婦楠	穴喰
20	〃	オガタマノキ	海南
21	〃	豊門の大ヒノキ	穴喰
22	〃	ハマナツメ	〃
23	〃	エノキの板根	海南
24	〃	竹ヶ島生痕化石	穴喰
25	〃	轟の遺痕	海部
26	〃	伊豆尻化石	〃
27	〃	小島のヤッコソウ	〃

No.	種 類	名 称	所在
■町有形文化財			
1	建造物	法華寺祖師堂	海部
2	絵画	葉師如来出現の図(絵馬)	海南
3	〃	涅槃図 ※高園	海部
4	〃	涅槃図 ※野江	〃
5	〃	十六善神像	〃
6	〃	母川蛭合戦	〃
7	〃	柳後亭其雪作「竹に鶴」	海南
8	〃	三木(幹)恒山作「梅に雀」	〃
9	〃	三木(幹)恒山作「鍋かぶりの図」	〃
10	彫刻	西山下六地藏	海部
11	〃	上野山石仏	〃
12	〃	阿弥陀如来立像 ※大井	〃
13	〃	夫婦合掌石仏	〃
14	〃	阿弥陀如来立像 ※高園	〃
15	〃	弘法大師坐像	〃
16	〃	阿弥陀如来立像 ※櫛川	〃
17	〃	地藏菩薩立像	〃
18	〃	明徳逆修石仏	〃
19	〃	門前谷石仏	〃
20	〃	釈迦如来立像	〃
21	〃	チギレ坂地藏仏	〃
22	〃	阿弥陀如来立像 ※野江	〃
23	〃	阿弥陀如来立像 ※松木谷	〃
24	〃	阿弥陀如来立像 ※鞆浦	〃
25	〃	阿弥陀如来坐像	〃
26	〃	阿弥陀三尊像	〃
27	〃	葉師如来坐像 ※鞆浦	〃
28	〃	日蓮上人坐像	〃
29	〃	葉師如来坐像 ※奥浦	〃
30	〃	大日如来坐像	〃
31	〃	聖観音立像	〃
32	〃	不動明王立像	海南
33	工芸品	刀 建依別中島氏詮作	〃
34	〃	刀 阿州住泰吉作	〃
35	〃	鰐口	〃
36	〃	鰐口 ※大里字浜崎	〃
37	〃	刀 阿州海部住氏吉 文久三年二月吉日	〃
38	〃	脇指 阿州海部住氏吉(刀身銘)	〃
39	〃	短刀 海部氏宗 永正二年八月日	〃
40	古文書	県史料目録登載古文書 ※鞆浦	海部
41	〃	海部関六書翰	〃
42	〃	県史料目録登載古文書 ※鞆浦	〃
43	〃	庄屋文書	海南
44	〃	県史料目録登載古文書 ※高園	海部
45	〃	県史料目録登載古文書 ※鞆浦	〃
46	〃	県史料目録登載古文書 ※鞆浦	〃
47	考古資料	鞆浦海嘯記	〃
48	〃	大岩慶長・宝永地震津波碑	〃
49	〃	石斧	海南
50	〃	大里二号古墳出土品	〃
51	〃	大里一号古墳出土品	〃
52	〃	寺山古墳跡	〃
53	〃	大谷土器	〃
54	〃	大里古銭七万枚と甕一	〃
55	歴史資料	寺山石斧	海部
56	〃	斎部提瓶	〃
57	〃	四方原開拓の幟と定書	海南
58	〃	石碑「四方原開拓の偉大なる先人名門野村氏一族党三十六名と元山内家臣御旗奉行田村半之丞由来之碑」乃一開拓の旗復元の碑	〃



海陽町教育大綱及び第3期海陽町教育振興計画【概要版】

発行：海陽町教育委員会

〒775-0202 徳島県海部郡海陽町四方原字杉谷 73 番地
TEL：0884-73-1246 FAX：0884-73-3833