

目 次

1	地域住民説明会概要	1
2	アンケート調査結果（自由意見のまとめ）	2
3	合意形成の進め方への意見	6
4	準備委員会の設置・運営についての意見	11

Ⅰ 地域住民説明会概要

2026年7月13日から2026年7月15日まで、町内3地区で、海南小学校と海部小学校の令和10年度統合に向けた具体的な進め方と今後の町内小中学校再編に関する基本方針についての地域住民説明会を実施しました。

住民説明会開催概要

●3地区の参加者数は、延べ84人でした。

実施日	7/13	7/14	7/15	計
地区	穴喰地区	海部地区	海南地区	
会場	海陽町役場 穴喰庁舎 3階ホール	海陽町役場 海部庁舎 3階大会議室	海南文化館 大会議室	
時間	19:00～ 19:45	19:00～ 20:30	19:00～ 20:15	
参加 住民数	14人	39人	31人	84人

広報 海陽や町ホームページへの掲載等で地域住民の方々の参加を呼びかけました。

2 アンケート調査結果（自由意見のまとめ）

地区	穴喰地区	開催日	2026年7月13日（月）
<合意形成について>			
○学校のあり方検討委員会について ・学校のあり方検討委員会のメンバーの年齢構成を教えてください。 ・学校のあり方検討委員会のメンバーの選定基準を教えてください。 ○住民説明会について ・説明会が実施され、子どもや保護者の心の準備ができたと思う。 ・説明の場は設けられていたが、周知や統合への理解は不十分だったと思う。 ・説明会の日程が少ないのではないかな。 ・海南地区や海部地区ではもっと詳細な説明があったのか。 ○穴喰地区の学校再編について ・穴喰地区の学校が統合する際は何度か説明があるのか。 ・穴喰地区の小中学校についてパッケージスクール（小中一貫校）は検討したのか。 ・中学校の再編の際、統合後の学校は穴喰地区にできないか。 ○統合後について ・統合後の学校は、統合されるそれぞれの学校の特性を活かしてほしい。 ・統合後も海部小校区の自然を学習教材として活用してほしい。 ○その他 ・1校1校体制移行の際の学校新設予定地を教えてください。 ・防災に力を入れてほしい。			
<準備委員会の進め方について>			
○委員会のメンバーについて ・委員会のメンバーは、一般の保護者を含め広く集めてほしい。 ・委員会のメンバーの選定基準を教えてください。 ・PTA 会長は統合が終わるまで委員会に携わるのか。 ・様々な年齢層の方に声をかけて話し合ってもらいたい。 ○準備委員会について ・以前の統合の進め方に基づき、その時に出了課題・問題点を参考に進めるとよい。 ・協議内容はしっかり広報してほしい。 ・海南、海部、穴喰の3地区全体が集まった会議も必要だと思う。 ○意見の吸い上げについて ・対面での話し合いやアンケートを基本としてしっかり意見をとってほしい。 ・オンライン（forms など）を活用しながら多くの意見を吸い上げてほしい。 ・言いだしづらい人もいるので、学校でアンケートを配布して意見を募ってほしい。 ・現在学校に通っている子どもやその保護者の意見のほか、これから学校に通う子どもやその保護者の意見はどのように聞き取るのか。 ○統合後について ・統合校について体操服の移行期間はあるのか。 ・高規格道路ができていない場合、災害時の児童生徒の引きとりはどうするのか。 ・統合後も地域の灯火が消えないように工夫してほしい。 ・海部小学校の子どもたちの心のケアが必要。 ○その他 ・穴喰地区には学校を残してほしい。			

地区	海部地区	開催日	2026年7月14日（火）
<合意形成について>			
○住民説明会について ・統合しないための話し合い・意見交換の場がなかったように感じる。 ・住民説明会の期間が空いたため、その間にどの程度話が進んだのか分かりにくかった。 ・意見を言っても変更はできないと思う。 ・まだ合意形成が十分にできていないように感じる。 ・説明会等の表現については、小学校がなくなる海部地区の住民の立場に立って表現を考えてほしい。 ・説明会で出た質問や意見はまとめて公開してほしい。 ○統合について ・統合が前提で話が進んでいるように感じる。 ・統合することが地域活性化につながるとは思わない。 ・ICT教育を利用して複式学級を防止できないのか。 ・海部小学校を残してほしい。 ・複式学級のことを考えると統合した方がいいと思う。 ・データを見ると、統合はやむを得ないと思う。 ・小学校について2校体制になった後すぐに1校体制になるのなら、一気に1校体制にした方がいいと思う。 ○統合に向けた動きについて ・子どもファーストで再編統合について考えてほしい。 ・住民アンケートの選択肢にバイアスがあったのではないか。 ・統合について子どもたちに説明してほしい、意見を求めてほしい。 ○情報発信について ・町のホームページで学校再編に関する情報がどこに載っているのか分かりにくかった。 ・もっと広報に力を入れてほしい。 ・地域住民や保護者の関心が低い。 ○統合後について ・学校（校舎）が海南小学校になるのであれば、名前（校名）は海部小学校にしてほしい。 ・海部小学校の良さ（きめ細かな指導やICT教育など）が統合によって失われないか心配。 ・交流の機会が少ない ・統合後、海部小学校の跡地をしっかりと活用してほしい。 ・海部小学校の児童たちへの精神的なケアをしてほしい。 ・海部地区での交流や、地域学習は残してほしい。			
<準備委員会の進め方について>			
○委員会のメンバーについて ・実際に学校に関係のある人で運営してほしい。 ・中立的な立場の人でも話し合いに参加してほしい。 ・子どもの委員を置いてほしい。 ・委員の公募をしてほしい。 ・多様な意見を持った人たちが参加してほしい。 ○準備委員会について ・協議内容はしっかり広報してほしい。			

- ・川上小・浅川小・海南小の合併や、海部西小・海部東小の合併のノウハウを活かしてほしい。
- ・令和9年度に計画を実施するかについては、年度末まで慎重に協議を続けてほしい。

○協議内容について

- ・体操服についてできるだけ早く決めてほしい。
- ・統合後いかに魅力的な学校にしていくかというポジティブな思考で協議を進めてほしい。
- ・校風や教育方針について考えてほしい。
- ・町の理想や理念を定めてほしい。
- ・放課後子ども教室の場所・運営方針について早めに決めて、保護者に教えてほしい。
- ・スクールバスの順路、出発時間について早めに決めて、保護者に教えてほしい。
- ・校歌、閉校式など学校に関わる準備については、子どもも参加して決められるとよい。

○意見の吸い上げについて

- ・子ども達にも説明をしてほしい。
- ・統合の影響を受ける児童・生徒のいる家庭を中心に、住民の意見も取り入れてほしい。
- ・アンケートをとる際には、保護者全員の意見を聞いてほしい。

○地域間交流について

- ・子どもの交流をもっと増やしてほしい。
- ・海南・海部での交流をもっとスムーズにできるようにカリキュラムを組んでほしい。
- ・子どもの交流について、海南小の子どもたちが海部小学校の子どもたちを受け入れる気持ちを育んでほしい。

○統合後について

- ・統合後、スクールバスや送り迎えの増加によって海南小前の道路での混雑の悪化や事故のリスクの増大が予想されるため、解決が必要。
- ・新しい学校には海部小の子どもたちのことをよく知っている教員が複数必要。統合の際は、海部小から海南小への教員の異動を増やしてほしい。
- ・小学校の跡地活用について、放置してしまわないようにしてほしい。
- ・統合後の学校の各教室の児童・生徒数はある程度確保してほしい。
- ・海部小学校の質が高く、魅力ある教育を統合で失うことがないようにしてほしい。
- ・質の高いICT教育やモデル校を継続できる教育体制を整備してほしい。
- ・特別支援学級の受け入れ体制をしっかりと準備してほしい。
- ・海部小学校の児童たちへの精神的なケアをしてほしい。

○その他

- ・海部地区へのリスペクトを続けてほしい。

地区	海南地区	開催日	2026年7月15日（水）
<合意形成について>			
○住民説明会について ・プレゼンが少しわかりにくかった。 ・住民との話し合いの場をもっと設けてほしかった。 ・複式学級のデメリットについてもっと理解を得られるよう説明してほしい。 ○統合について ・何十年も前から1つの町になっているので、1校1校体制が自然だと思う。 ・残すなら分校にしてはどうか。 ・複式学級になるのなら、統合した方がいい。 ・全員が統合について本気で考えられるよう、令和10年に統合すると宣言してもよいのではないか。 ○統合に向けた動きについて ・教職員の意見を丁寧に聞いてほしい。 ・「子どもの気持ちを大切に」と意見があったが、年齢的に正しい判断をするのは難しいところもあると思う。 ・海南は受け入れ側なので、海部小学校の保護者の要望を取り入れてほしい。 ○統合後について ・海南小の校舎を使うとなると災害時が心配。より安全な違う場所に早く移設してほしい。 ・地域から学校が消えることは地域活性化の面で大きな問題になる。			
<準備委員会の進め方について>			
○委員会のメンバーについて ・海南小、海部小の先生 ・PTA ○協議内容について ・高校卒業後の町民流出も含め、町全体的なことも考えるべき。 ・子どもたちを中心に考えて十分に議論してほしい。 ○意見の吸い上げについて ・子どもたちとも話し合ってほしい。 ○統合後について ・放課後子ども教室は1つにしたほうがよい。少数だと遊ぶ相手が限られてしまう。 ○その他 ・それぞれの地区で、説明や質問の答弁に違っている点があるのが気になる。			

3 合意形成の進め方への意見

問 海部小学校と海南小学校の再編統合について、令和3年から今まで、地域の意見を聞き、学校のあり方検討委員会での審議結果を住民説明会や町の広報で説明を繰り返し、合意形成を進めてきたことについてどう思いますか。（自由記述）

地区	穴喰地区	開催日	2026年7月13日（月）
----	------	-----	---------------

・保護者の意見

必要だと思います。心の準備といえはよいかわかりませんが、意識を向けるという事で必要だったと感じました。

海部西保育所が閉所になり、かいよう保育所とかいようこども園が立ち上げられた時は保護者等に全然説明がなく、通う子どもたちや保護者のことが置いていかれたように感じたので、このように定期的に説明会を開いてもらうことは、子どもや親たちも心の準備ができて良いと感じる。

説明会もあり、期間もあったので保護者も子供達も心の準備もでき不安なく学校に通いやすいと思います。

たくさん説明があったとは思えないが、海南・海部地区の該当する人たちには、もっと細かな説明があったのか。

次に穴喰が統合するときは何度か説明会が開かれるのか。

・教育関係者の意見

説明の場は設けられていたが、周知や理解が得られていたかと言うと十分でないと感じる。周りの学校関係者や地域住民の多くが、先日（6月）の会合による伝達や新聞による報道で初めて知ったという声も聞く。もう少し広く周知ができたのではないかと感じる。

穴喰地区の小中学校はパッケージスクール（小中一貫校）という選択肢は検討されたのか知りたい。

・その他の立場の方の意見

地域の意見を聞き進めてきたことはとても良いと思います。これからも決定したことなどを分かりやすい形で情報を公開してほしいと思います。

◆居住地区無回答の方の意見

・保護者の意見

海部・海南地区は統合しても移動が近いが、穴喰は、一番奥なら久尾辺りから来る人もいます。いずれは一校になると思いますが、海部・海南小がくつつくなら、穴喰小・中がとりあえずくつつく方向だと思ってました。中学校がくつつくなら海部・海南地区ではなくて、穴喰地区にはできないでしょうか。

・自治会など地域の団体の方の意見

合意形成はまだ不十分であると感じる（海部地区）

地区	海部地区	開催日	2026年7月14日（火）
----	------	-----	---------------

・保護者の意見

再編統合についての説明はするけれども、そうならないためには、という話し合いや意見交換がなかったように思います。各地域でもかかえる問題 統合したくない方は、ICT 教育を使って複式学級にならない方法はないのでしょうか？なお、遠い地域の子供達との交流になるのではと思います。統合することが、地域活性化とは思いません。

住民説明会での説明は、ありがたいと思いました。間があいたので、その間にどれくらいすすんでいるのかが少し分かりにくいと思いました。町のホームページも、どこに情報がのっているのかわかりにくいと感じました。
学校を1つにするという大前提で話が進んでいるようにはずっと感じています。 子どもが入学前に他県も含めて、いろいろな学校見学に行き海部小学校がよくて海陽町に残る事を決めました。データで見れば子ども減っている、そこもわかりますが、何とか海部小学校として残ってほしい、と思うのが本音です。
統合しないですむような道を考えてきたのか、不明瞭。移住促進とかかわることだと思うので、力を入れた県外への発信をすべき。
減少していく児童数で統合はしかたないと思いますが子どもたちに説明しているのか大人の都合ばかりをいわないでほしい 海部小だからこそすくわれている子はたくさんいるとおもいます。 とにかく子どもファースト！子どもを一番に！
説明を受けて、残念ではあるが再編統合はやむを得ないのかなという印象。それをふまえ、統合した際、海部小学校の少人数ならではのきめこまやかな指導（少人数の生徒にサポートの先生方2、3人）や一人一人にゆき渡るICT教育が失われないか心配。
住民としては、町で決まった所で住民に説明するのみ。意見を言っても変更は出来ないと思ってしまっています。
説明会を聞いて統合せざるを得ないことは理解できました。複式学級になることでの子どもへの影響を考えると、こどもが学習をきちんと受けることができる環境が一番だと思います。スケジュールがわかったのでよかったです。 ただ個人的には、自分も小学校に行っている時に学校が統合したタイミングだったのですごく複雑な気持ちになったのを覚えています。「海部」というのがなくなるさみしさ、新しい環境になる不安、いろいろ思いました。子どもたちへの説明、精神的なケアはしていただけるとありがたいです。本当は統合してほしくないですが…。海部小学校の良さはなくさないでほしいです。また海部地区との交流、地域住民や海部という場所での学習も残してほしいです。
丁寧な説明と慎重な検討に感謝しています。但し、住民アンケートの質問の仕方「やむをえない」などにはバイアスがあったのではないかと思います。 また、私たちは海部に住み、小学校が無くなるという立場の当の本人なので、その立場に立って表現などもよく考えて頂きたいです。
今の現状、今後の見通しを考えても再編統合は適切ではと思います。質問の中でも何回かありましたが、令和10年に統合決定を宣言してから色々な解決策や改善策を模索していくのと、複式学級が増えたら統合予定であり、令和10年度になるので考えていくと言うスタンスでは子ども、保護者、住民の心構えや覚悟が変わってくると思います。 全員が統合について本気で考えていけるように、令和10年への統合宣言をきっちりしてもいいのではと思います。
・教育関係者の意見
統合ありきの会であったように思う。合意形成はむづかしいと思う。もっと子どもの意見をきくべき。
丁寧な説明をしていただき、ありがとうございます。 小学校2校体制にして、すぐに1校体制になるのなら、一気に1校体制にしたほうが旧3町の方々も納得できるのかなと思います。
海部小ー海部中出身として当然統合はしてほしくないが、データで見れば納得せざるをえない部分がある。

令和3年に聞いた時には驚き、今も母校がなくなることは文化の灯が消えるように淋しい限りですが、繰り返し説明を受けることで、納得できました。

ホームページや広報で周知してきたり、学校のあり方検討委員会で審議を重ねてきましたが、地域住民や保護者の関心が低いと感じることが多いです。本当は統廃合、再編に一番声をあげたい思いのある子供の意志、保護者の気持ちが聞き取れていないような気がします。今はSOSを伝えるのが皆が苦手な時代です。そんな時代だからこそ、子どもありきで子どもの現状、保護者の現状を理解し、心情を汲み取り、再編を機に心を痛めて学校へ行きづらい子どもが増えないように慎重に考えていかなければいけないと思います。交流の機会は少ないと思う。

・自治会など地域の団体の方の意見

私自身海部小学校の現在の建物の1回目の卒業生でできるなら残してほしい気持ちは充分にあります。

でも複式学級で学ぶことを思えば統合した方がいいのではないかと思います。

学校を海南小学校にするのであれば名前（校名）は海部小学校にしたらどうでしょうか。

学校が1校なくなる事は大変残念な事で、地域ががらりと変わると思います。統合した後、海部小学校廃校になった跡地が悲しい姿にならないようにお願いします。

・その他の立場の方の意見

もっとすべき

地区	海南地区	開催日	2026年7月15日（水）
----	------	-----	---------------

・保護者の意見

集まる機会の日程が少ないのではないかな。仕事や私用で行けない人もいるので何か、皆、町全体での意見が聞けるようにしてほしい。

人口が減少しているのはしかたのない問題だと思う。子ども達にとって一番の改善になるように願っている。

海南、海部が1つになる。離れている穴喰が何年後かに一緒になるが小学校それぞれの特性を生かした学校に将来なったらいいと思う。

防災にも力を入れてほしい。

まだ詳細が決定しておらず、これからだとは思いますが、もう少し広報に力を入れてもよいのではないかと思います。町民の中にも気にしている人は多いイメージをもっています、そのわりに情報量が少ないかと思います。

- ・保護者や家庭環境で、子どもたちに不利がでないようなシステムにしてほしい。
- ・グローバル等の教育を進めていく中で、人的・経済的に学業の差ができるのではないかと懸念している。
- ・今日の説明会（穴喰・海部・海南）での質問、意見の内容をまとめて公開してほしい。
- ・子どものアンケート・意見がない。

海部小の少ない人数での学習の良い所と、人数が増えたときの良さを取り入れてほしいです。

なっとくはできない。

子どもたちの生活の中心になる学校という場。再編にあたってのメリット・デメリットはあると思いますが、子ども時代をすごした大人たちが、今の子どもたちの未来を真剣に考え、出した答えに正解・不正解はなく、思いや考えを伝えていくことが大事で、その後の学校運営をプラスになるように進めてあげていくことが大切。

何十年も前から1つの町（海陽町）になっているので、栄喰、海部、海南と分けず、1校1校体制が自然だと思うので、進めるべきだと思います。（残したいのであれば、昔の竹ヶ島のように分校を検討するとか？）
いろいろな意見も人それぞれですし、自分たち（親）が通ってきた学校がなくなるのがさみしい。とか、考えがいろいろあるので、何度かの説明会などがあって良かったと思います。委員会の方たちも大変なのに、よく考えてくれてありがたいと思います。
問題なし
このまま進めて頂いてかまわないと思います。教職員の方々の意見を丁寧に聞いてもらえたらと思います。
統合反対している人もたくさんいますが複式学級になるよりは統合した方が子供達にもいいと思います。 海南中学校、海部中学校も統合して海陽中学校になっているし、小学校の統合は自然なことだと思います。
学校の存続は地域の活力の衰退にも直結するため、地域住民の意見を聞くことは大切なことだと思います。 会の中で、「子どもの気持ちを大切に」との意見がありましたが、年齢的にも良い判断、正しい判断をするのが難しいところもあるのかなと思いました。複式学級になることで、どのようなデメリットがあるのかという点をもう少し理解してもらえると良いのかなと思います。一人の保護者として、統合は適切な判断であると思います。 海南小学校の場所を考えられているということでしたが、災害時のことを考えると違う場所に可能な限り早く移設してもらえると安心です。
今回の説明会で複式学級化が数年後には海部小学校ではさけられない現実であるので、合意形成を今のまま着実に進めていってこれればと思います。
・教育関係者の意見
丁寧に段階をおって検討されたと思う
・生徒数の減少により、統合はしかたのないことであると思いますが、地域から学校が消えることは地域の活性化という観点からも大きな問題であると思います。 ・地域の意見を十分くみとり、十分な説明が必要であると思います。
・自治会など地域の団体の方の意見
学校あり方検討委員会の役割は大きいと思います。構成メンバーはどなたがどういう基準で決められたのですか。保護者の声が、住民の声がきちんと審議に生かされていますか。
この事について住民と話し合いの場をもっともうけていたら良かったのでは？と思います。
・その他の立場の方の意見
学校再編統合と南海トラフ地震に対する緊急性に基づく高台移転や通学方向などを時間軸を明確に示す機会が遅れてしまっている。
良いと思います。内容を細かく（わかり易く）教えてもらえるようにして頂ければさらに良いです。
ていねいにデータを集め、話し合いを進めてきたことがよくわかりました。せっかくすばらしい資料だったのに、説明会のプレゼンがすこし伝わりにくかったように思います。よりよい統合ができますよう祈っています。
今まであまり関心を持ってかわってこなかったもので、これまでの流れは理解できてはいません。けれども、これからのまちの重大な問題なので「令和10年統合する」というビジョンを明確

にし、その上でいろいろな立場の方が意見を出しあい、子どもたちの明日を考えていければと思います。

令和３年度から再編統合について話し合われていたようですが、くわしい経緯がわからない状態ではないかと思う。海南は受け入れ側なので、危機感は少ない。海部小学校の保護者の要望を取り入れ、進めていってほしい。

4 準備委員会の設置・運営についての意見

問 学校再編準備委員会（仮称）の設置・運営について、どのように進めるのが望ましいと考えますか。（自由記述）

地区	穴喰地区	開催日	2026年7月13日（月）
----	------	-----	---------------

・保護者の意見

ぜひ一部のメンバーで進めるのではなく、一般の保護者も含めた、広いメンバーの色々な意見をきいた上で、じっくりと検討して行ってほしい。保護者としては、少人数が必ずしも良いとは思っていません。1クラスしかない中で、もしクラスメイトが合わなかった時、クラス替えがないと子どもにとってはずっと同じメンバーで過ごす辛い状況になります。また部活動をする時も複数校と合同でないと成り立たないとなると、移動時間があったり、マイナスな面が出てくるので、統合するのならしっかりと準備して進めて下さい。

子供の減少は目に見えて分かる事ですが、穴喰には学校（1校）を残して頂きたいと思います。

どのように決めているのか、よくわからない。

・教育関係者の意見

協議内容について、しっかりと広報していただくことが大切かと思う。また、今はオンライン（フォームズ）での意見集約も容易なので、それらを活用し、より多くの意見を吸い上げ、合意形成がはかれることを願う。

・その他の立場の方の意見

地域の様々な立場の方の意見が届くよう設置、運営をしてほしいと思います。穴喰から海部、海南などは少し距離があるため、統合した後も地域の灯がきえないようにいろいろと工夫して行ってほしいと思います。よろしくお願い致します。

◆居住地区無回答の方の意見

・保護者の意見

PTA 会長はずっとこの議題が終わるまで、委員会にたずさわっているのでしょうか？元校長先生と色んな方がしてくださるのはありがたいのですが、現小学校、中学校の保護者や子供たち。これからの子供たちや保護者の意見はどのように聞きとっていくのでしょうか。

卒業していく、という人たちは関係ないからとあまり関わらないと思うので。

現時点では穴喰地区は小・中と残してほしいです。学校を統合しても、まずは、子供が増えていかないのがなぜなのかを考えてみてはいかがでしょうか。

・自治会など地域の団体の方の意見

特に海部小学校の子どもたちの心のケア体制を確立。子どもたちの意見をしっかりと聴いて進めてほしい。保護者、地域の人たちの声や意見をしっかりと聴いて進めてほしい。

それぞれの地区での説明、質問に対する答弁が違っている点があるのが非常に気になります。

地区	海部地区	開催日	2026年7月14日（火）
----	------	-----	---------------

・保護者の意見

統合した事例外の意見を聞ける委員会であってほしいです。

できるだけ早く決めて欲しいのは、体操服はどうなるのか。学校で使うものは、どう変わるのか、知りたいです。サイズを考えて早めに準備したいので、早めに決めて欲しいです。設置・運営されたときに話し合いの内容など報告してほしいです。

子ども達へきちんと説明を。町として、説明会開きましたよーという形だけでは進めてほしくありません。
伝統を消すのは一瞬、歴史はすぐつくられない。中立の立場の人も話し合いに入ることにはできないのか。
たくさん話しをきいて不安が少なくなりました、ありがとうございました。
最終的な決定は委員会にゆだねられると思うが、住民（特に統合に関わる生徒を持つ家庭）の意見も取り入れられる仕組みも必要かと思う。 本日の住民説明会は統合に向けて、上記家庭の方の意見がたくさん聞けて良かった。
・子供達の交流について、特に海部小の子供達の環境変化への受け入れ、海南小の子供達の受け入れる気持ちをはぐくんで頂きたい。 ・海部地区へのリスペクトを続けて行ってほしいです。 ・学校跡活用について、ほったらかしにならないように。
行政や教育関係者だけでなく、住民や保護者、子どもの意見も重視してほしいです。また、校歌、閉校式など学校に関わる準備に子どもも入れてもらえたらうれしいです。
令和８年度中の設置は時期的にやむをえないが、令和９年度に計画を実行するかどうかの判断は、年度末までギリギリまで慎重にしてほしいです。
現在の計画通りで、おおむねいいのではないかと思います。が、特別支援を受けられているお子さんについては教員が変わることが負担になるお子さんもいると思います。特別支援を受けられているご家庭に対しては個別にアンケートやアプローチをしていただき、ご家庭の要望をなるべく叶える形で統合運営について検討していただければと思います。 ご意見の中でも出ましたが、各小学校、中学校の授業の中で委員会参加のディベート授業や統合した時、しなかった時のメリット、デメリットをみんなで考え、統合時にはそれを解決するためにどうすればいいかなどを考える授業を取り入れることも考えてみていいかもしれないと思いました。 子どもたちにとっても、人生でなかなか経験する事のない特別な体験になると思うので、自分たちの学校生活や海陽町の問題を考える１つのテーマにできれば自分たちが考えた学校、作るのにたずさわった学校としてすばらしい思い出になるのかなと思います。
・教育関係者の意見
・様々な年代層に声をかけて、これからの海陽町をどうしていきたいかも含めて話をして行ってほしい。 ・基本アンケートや対面でしっかり話し合う場をとって行ってほしい。
是非子どもの委員（意見）をおいてほしい。委員は公募とか、各学校間でもっと交流してほしい。
児童数が減ったから統合というマイナス的な思考ではなく、統合していかに魅力ある学校にしていくかという、プラス的な思考で進めていただければと思います。 「教育は人なり」と言います。学校が魅力的であれば良い人材も集まってくると思います。そう言った良い循環になるよう願っています。
①統合となり SB の数や送り迎えが増えた際、現状の海南小前の道路では事故の可能性や混雑が強く予想されるため、解決する必要がある。 ②海陽中の合併の際は、海部中から教員が２名しか来られず、苦勞されたと聞く。海南小の通常の教員配置代えで終わるのではなく、海部小からも教員の異動を増やすなど、考慮する必要がある。海部小の子供たちのことをよく知っている複数人の力が新しい学校には必要である。
代表者の他、関係者にも住民の方にも意見を聞きつつ進めてほしいです。現在も海南・海部で定期的に交流はしていますが、もっとスムーズにできるよう他の行事等も精選してカリキュラムを組んでほしいです。

- ・準備委員会の設置について、保護者や、今後海南小海部小に入学される方や、登校される方にたくさん意見を言ってもらえる準備委員会の設置、運営であってほしい。
- ・放課後教室の場所や運営の仕方について、登下校のスクールバスの順路や、出発時間についても早めに案を出して早めに保護者にお伝えしていただきたい。
- ・今後アンケートを取る際には、保護者はランダムではなく、全員の保護者の意見を聞いていただきたい。

海部小学校が今できている質の高い教育、魅力ある教育を失うことがなく今後の海陽町の学校教育がより質の高い希望ある再編になりますように。

・自治会など地域の団体の方の意見

実際に学校に関係のある人で運営してほしい。

利活用や学校再編準備委員会では、子供や保護者の声をよく聞いて納得していただけるように、慎重に審議してわかりやすく、ていねいに説明をしてほしい。

・その他の立場の方の意見

保護者、生徒の意見を大切に

地区	海南地区	開催日	2026年7月15日（水）
----	------	-----	---------------

・保護者の意見

保護者、関係者だけでなく、他の関係や子供達の意見が反映されるようにしてほしい。どのような校風や教育方針にしていく予定なのかももっと考えていくべきかと思います。町の理想や理念をしっかりと定めて欲しい。

子供たちの交流も増やして安心した合併計画をして欲しい。

せっかく川上小・浅川小・海南小、海部西・東小合併のノウハウがあるのだから活かして欲しい。個人的には、教室・クラスメイトの人数がある程度いる方が良いと思う。

まだ詳細が決定しておらず、これからだとは思いますが、もう少し広報に力を入れてもよいのではないかと思います。町民の中にも気にしている人は多いイメージをもっています、そのわりに情報量が少ないかと思います。

- ・足なみをそろえたメンバーで良き再編できるよう構成してもらいたいです。
- ・多様な意見を持った人たちで構成してほしいです。

各地域（海部－海南）、学校関係者、PTA 保護者等、放課後こども教室の関係者を含めた構成員で行って、いろいろな意見を出して運営してほしい。

ICT の質が高い教育や、モデル校を引き続き新しい小学校で実施できる学習体制をしてほしいです。

特別支援の学級の受け入れ体制を十分に準備してほしい。

※学校の先生、現場の意見や子供の意見、ふるさと教育についても十分に聞き取り、参考にしてほしい。

児童だけの問題にとらえず、町民流出（高校卒業後）をふくめた町全体的に考えるべき。

様々な意見を大切にしていき、誠実に向き合ってもらえれば、納得してもらえる

決定か決定じゃないかは早めに分かりたいです。はっきりしてもらえたほうが準備がしやすいと思います。

決定！とか、きっぱり決めていいと思います。結局、文句言う人は文句言います。

海部地区とか遠い…ってなるかもしれませんが、浅川の奥の子とか川上の奥の子とか変わらないと思います。

早くすすめてほしい。

子供へのアンケートについて今まで育った所しか知らないのが当然海部であれば反対が多くなるのでアンケートは必要だと思うがあまり意味がない。 複式学級確定でない意見があったが、もしなった時に複式学級になるとデメリットしかない。 少人数で複式学級だったので中学校で一つになった際に学力の差が出る。 将来一校一校体制になるなら早い方がよい。
このまま進めて頂いてかまわないと思います。
令和 10 年統合決定で進めてもらった方が安心する。
保護者や子どもたちの声をしっかり取り入れて進めてほしいです。子どもたちが楽しく学校生活をおくれるのが一番だと思います。
資料に記載されている進め方でよいのではないかと思います。会でも意見がありましたが、適宜委員会で話し合われている内容をご共有いただけるとありがたいです。
各代表者からの声を確実に吸い上げて保護者、子どもとともに一番負担のかからない、特に海部地区の保護者、子どもの声を尊重して運営していただければと思います。そして決定していった事項については、学校、町の広報紙等で積極的に随時周知していただければと思います。
・教育関係者の意見
子供の感覚を直に知っている教員の意見を尊重していただきたい。今後の内容についても情報を発信してほしい。
・自治会など地域の団体の方の意見
子供達ともこの事について話し合っ欲しいと思います。
・その他の立場の方の意見
放課後は分けるより一緒にしたら良いと思います。遊ぶ相手が少数であると限られてくるので、スクールバスの運営等で調整できれば可能だと思います。
子どもたちを中心に考え、十分な議論を進めてほしい。海南小海部小の先生、PTA の方の意見を参考に新しい学校を作ってほしい。準備万端、ていねいに進めてほしいです。
広く町民の皆さんに知っていただき、また参加していただいて、みんなで考えられる委員会にしてほしい。
いろいろな人の意見があると思いますが、子ども達にとって一番よりよい学校になるように進めて行ってほしい。各学校の良い所を残し、進めて行ってほしいと思います。 海部小の子どもさんは、少ない人数から多くなるので、慣れるまでは気持ちの面でも支えて行ってほしいと思います。
多くの方の意見がとり入れられる様に委員会の選考をしてほしい。