

海陽町学校再編計画 住民説明会 意見一覧表

○意見

<あり方検討委員会について>

- ・過去5年間あり方検討委員会で議論されてきた内容を発信してほしい。また、今後準備委員会を実施した際も情報を発信してほしい。(海南)

<準備委員会の進め方について>

- ・再編統合の話し合いの中で、次の世代を育てるという目線で、いかに町を盛り上げるかについて統合に関わるメンバー以外の町民とともに話し合うべき。(海南)
- ・クラスの人数が少なくなることへのメリット、デメリットを考えるなど、再編統合について子どもたちが考える授業を取り入れてほしい。(海南)

<子どもへの対応>

- ・統廃合にあたっては、特に海部小の子どもたちについて、メンタル面での整理の機会を確保するなど、子どもの気持ちの配慮を十分にしてほしい。(海部、海南)
- ・海部小学校の児童は海陽中学校に進学しても馴染めている。保育所の頃に海南地区の子どもと一緒にいることもあるので、統合してもうまく馴染めると思う。(海部)
- ・特に海部小の子どもたちについて、指導体制を整えてほしい。(海南)
- ・子どもたちにも統合のことについてしっかり説明してほしい。(海部)
- ・子ども第一に考えているのであれば、子どもたちの意見を尊重することが大事だと思う。(海南)

<海部小の教育・児童の特徴に関して>

- ・配布資料が示す、複式学級が児童・生徒に与える影響について、海部小学校の児童の状況にあまり即さないと思う。(海部)
- ・教育委員会が海部地区(海部小)の特色をどのようにとらえているのかあまり伝わってこない。(海部)

<海部小の特色の引継ぎについて>

- ・県内外から注目されている ICT 教育環境や手厚い特別支援体制が統合後の学校にも引き継がれるのか不安。(海部)
- ・海南小が海部小の ICT 教育や特別支援教育を今すぐに引き継ぐことは難しいため、先生の追加配置や十分な準備時間の確保が必要。(海部)
- ・海南と海部の風土の違いが気になる。統合の際に海部小の先生が海南小に来ると、教育面での引継ぎがうまくいくほか、子どもたちもよく知る先生がいて安心すると思う。(海部)

<統合について心配なこと>

- ・統合後、海南こども館を放課後子ども教室として利用するのであれば、修繕対応をもっと早くしてほしい。耐震検査ができない点も気になる。(海部)
- ・海南小学校の前の道は狭く、交通量も多い。統合すると、スクールバスや送迎の車がさらに増えるため、事故の危険性が高いと思う。(海部)
- ・再編の実施前には両校の交流をしっかりと進め、教員同士の意見交換なども行ってほしい。(海南)

<その他>

- ・複式学級にもメリット・デメリットがあると思う。(海南)
- ・小学校で学んだことが中学校で活かされておらず、中学校の教育体制に改革が必要だと思う。(海部)
- ・再編統合について、穴喰地区、海部地区での説明内容と言い方が異なる部分があり、気になった。(海南)
- ・穴喰小と穴喰中が指定されているチェーンスクールを継続して、穴喰地区に学校を残すことは難しいのか。(穴喰)

○質問

<再編統合の見直しについて>

- ・令和 13 年に海部小学校の小学 1 年生の児童数は増える見込みだが、こうした見込みがあったとしても複式学級から戻すことは難しいのか。(海部)
- ・移住者の増加によって統合が一時的に凍結される、見直されることはあるのか。基準があれば知りたい。(海部)
- ・人数が減る見込みが変わったときにはどうするのか。(海南)

<今後の再編統合の動きについて>

- ・開校予定の学校について、小学校と中学校の両方を高台に新設するのか。(海部)
- ・穴喰小、穴喰中は、それぞれ将来的に海南・海部地区の小中学校に統合される見通しなのか。(穴喰)
- ・海南小と海部小の統合後、次はどこと統合するのか。(海南)

<意見聴取、合意形成について>

- ・子どもたちへの意見聴取やアンケートは実施したのか。(海南)
- ・海部地区の子どもや保護者は統合を了承しているのか。(海南)
- ・海南中・海部中の統合の際は統合に好意的な反応も多かったと記憶しているが、海南小・海部小の統合では、反対の声が強いのか。(海南)

<統合後の学校について>

- ・統合後の学校の 1 クラスあたりの人数は何人程度か。(海部)
- ・1 学年の人数が 35 人以下であってもクラス替えができるよう、町独自の基準でクラスを分けるようなことはしないのか。(海部)
- ・統合後のバス通学の見通しについて説明してほしい。(穴喰、海部)
- ・統合後の支援学級についてどのように考えているか。(海部)
- ・統合後の放課後子ども教室(学童保育)についてどうなるのか。(海部、海南)
- ・統合後の制服についてどうなるのか。(海南)

<跡地活用について>

- ・浅川小と川上小の跡地活用はどうなっているのか。(穴喰)
- ・海部小の跡地活用の見通しについて説明してほしい。(穴喰)

<その他>

- ・学校のあり方検討委員会の構成メンバーを教えてください。(穴喰)
- ・説明した内容は、決定したことなのか。(海南)